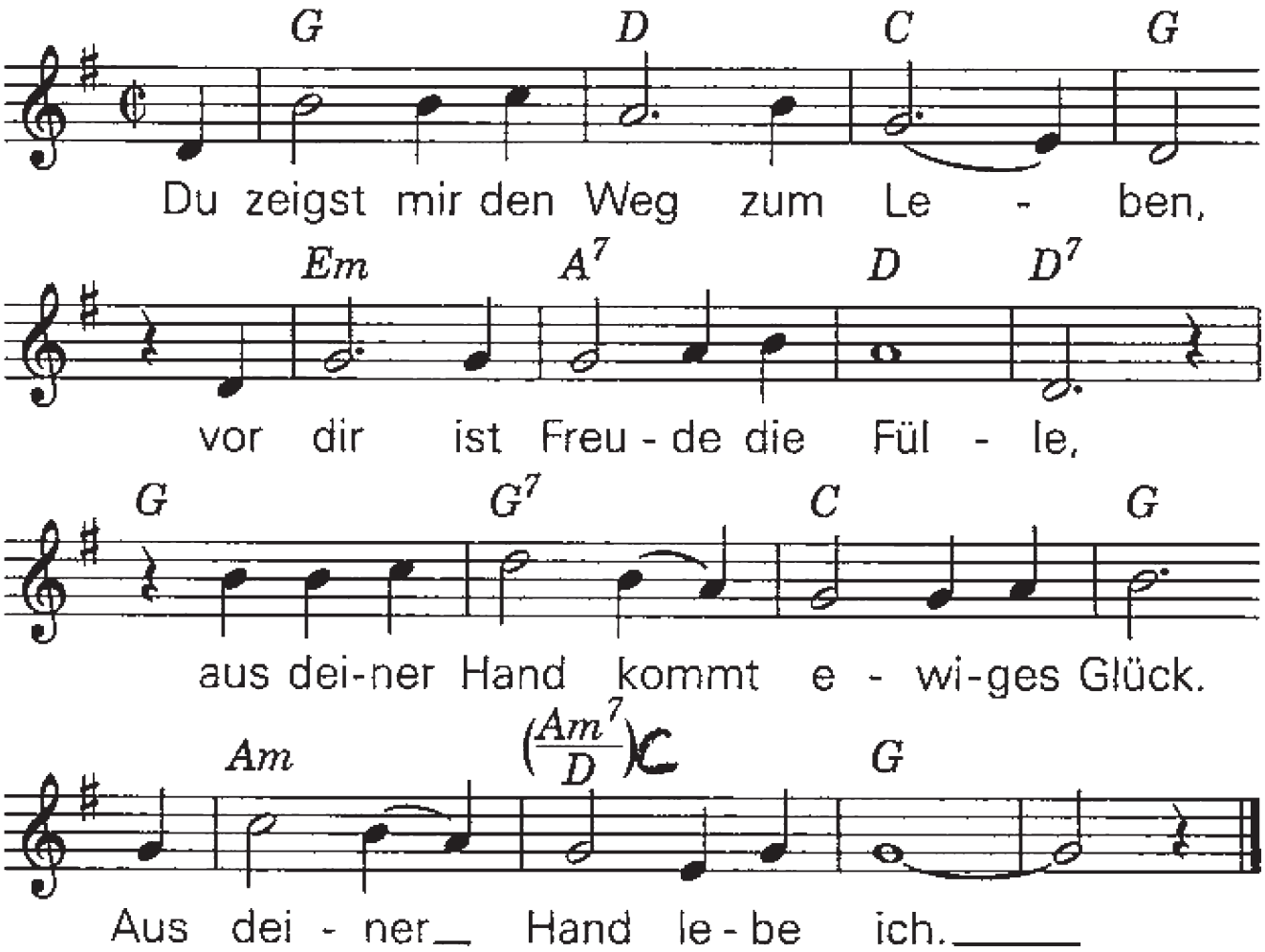
MATERIALBRIEF

RU Primarstufe

Lieder zur Fasten- und Osterzeit

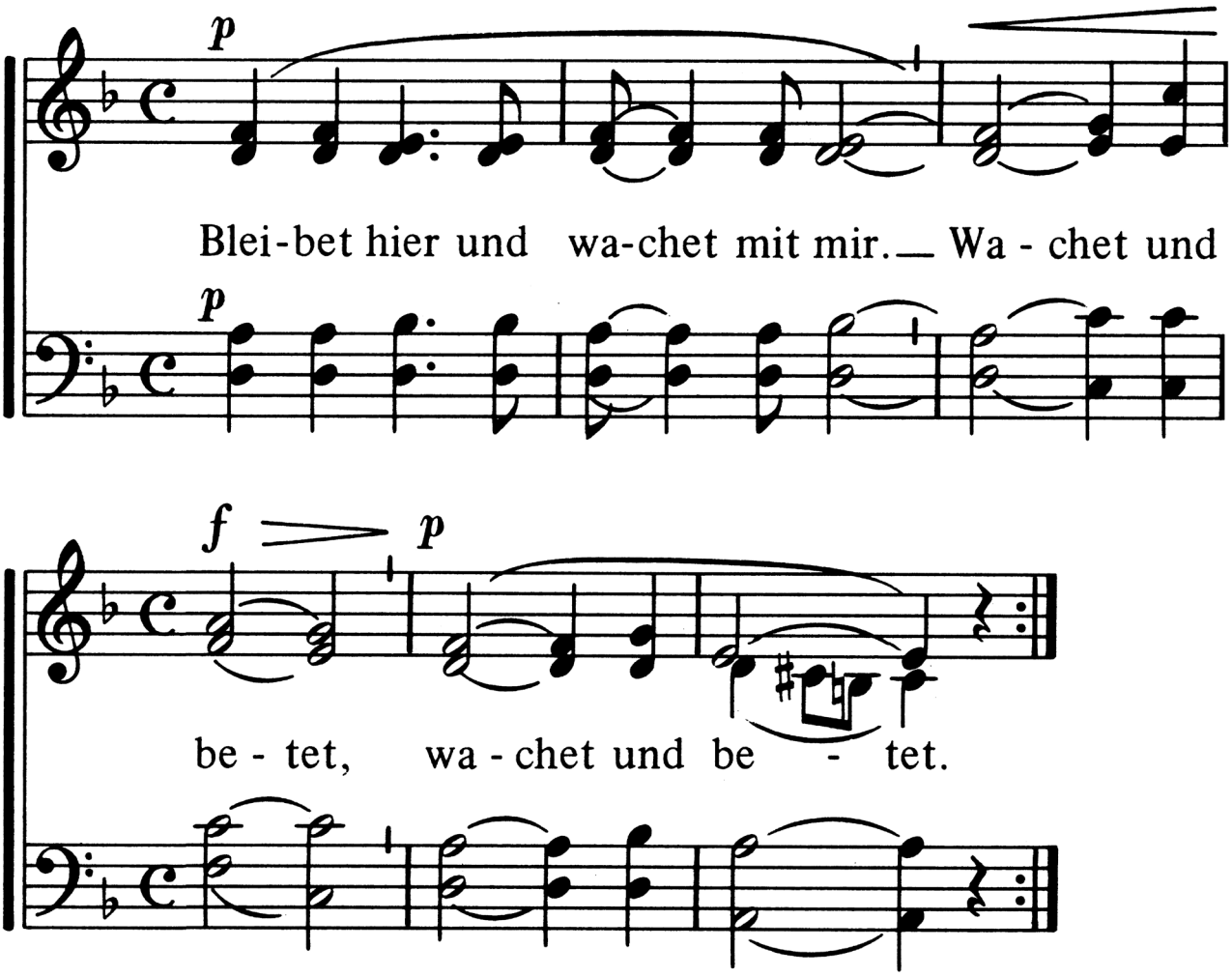
Erarbeitet von Konrad Raischl

H1 DU ZEIGST MIR DEN WEG ZUM LEBEN



Rechte: Hanssler-Verlag, Neuhausen-Stuttgart
T: biblisch (Psalm 16,11)
M: Gordon Schultz
© (Melodie) 1984 SCM Hänssler, 71087 Holzgerlingen

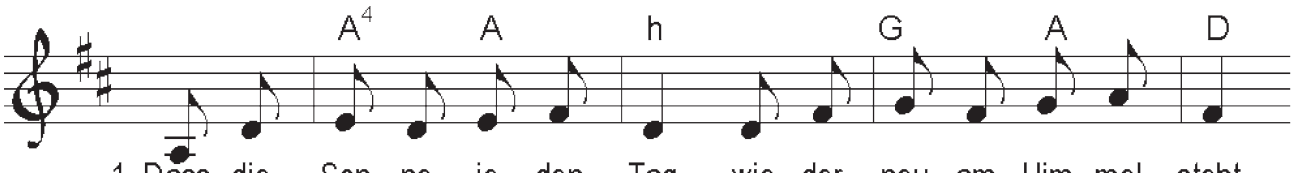
H2 BLEIBET HIER UND WACHET MIT MIR



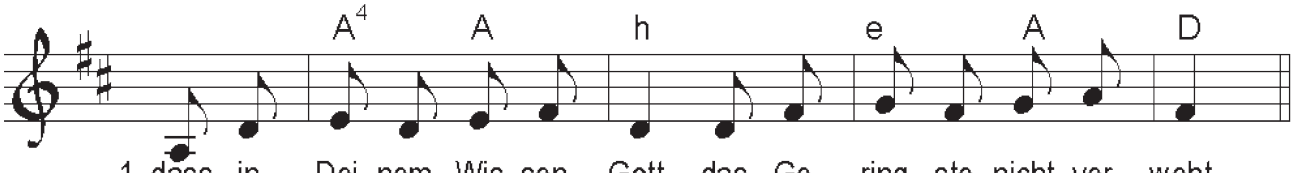
T: Mt 26,38b.41a
M: Jacques Berthier
aus: „Gesang aus Taizé" © Les Presses de Taizé

H3 DASS DIE SONNE JEDEN TAG

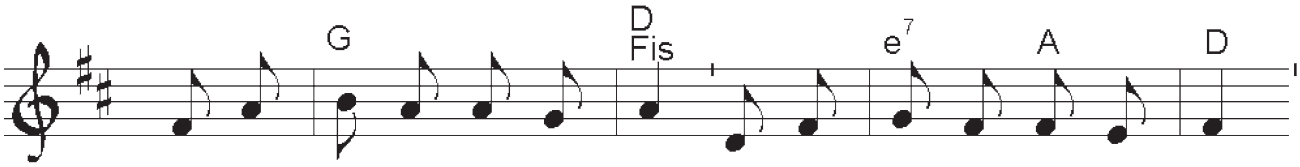
Kathi Stimmer-Salzeder 1991



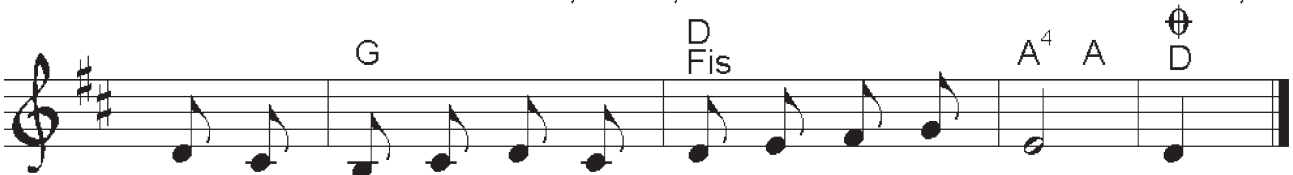
1. Dass die Son - ne je - den Tag wie - der neu am Him - mel steht,
2. Dass die Not, die uns be - drückt, von Dir selbst er - lit - ten ist,
3. Dass das Wer - den und Ver - gehn Wun - der al - len Le - bens ist,
4. Dass Du un - ser en - ges Herz im - mer wie - der öff - nen willst,
5. Dass Du uns Gemeinschaft schenkst, im - mer wie - der wie ein Fest,



1. dass in Dei - nem Wis - sen, Gott, das Ge - ring - ste nicht ver - weht,
2. weil Du, Gott, in Dei - nem Sohn uns ganz nah ge - wor - den bist.
3. dass Du al - lem sei - ne Zeit hier in die - ser Welt be - misst,
4. dass Du uns - re lee - re Hand im - mer neu mit Se - gen füllst,
5. dass Du uns durch Dei - nen Geist ganz le - ben - dig wer - den lässt,

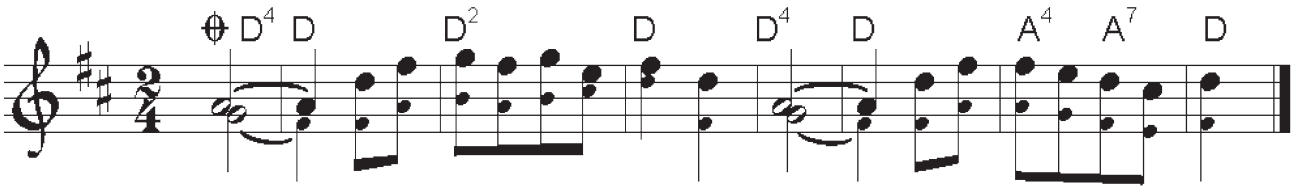


KV: da - für dan - ken wir Dir, Gott, der Du al - les mit uns teilst,



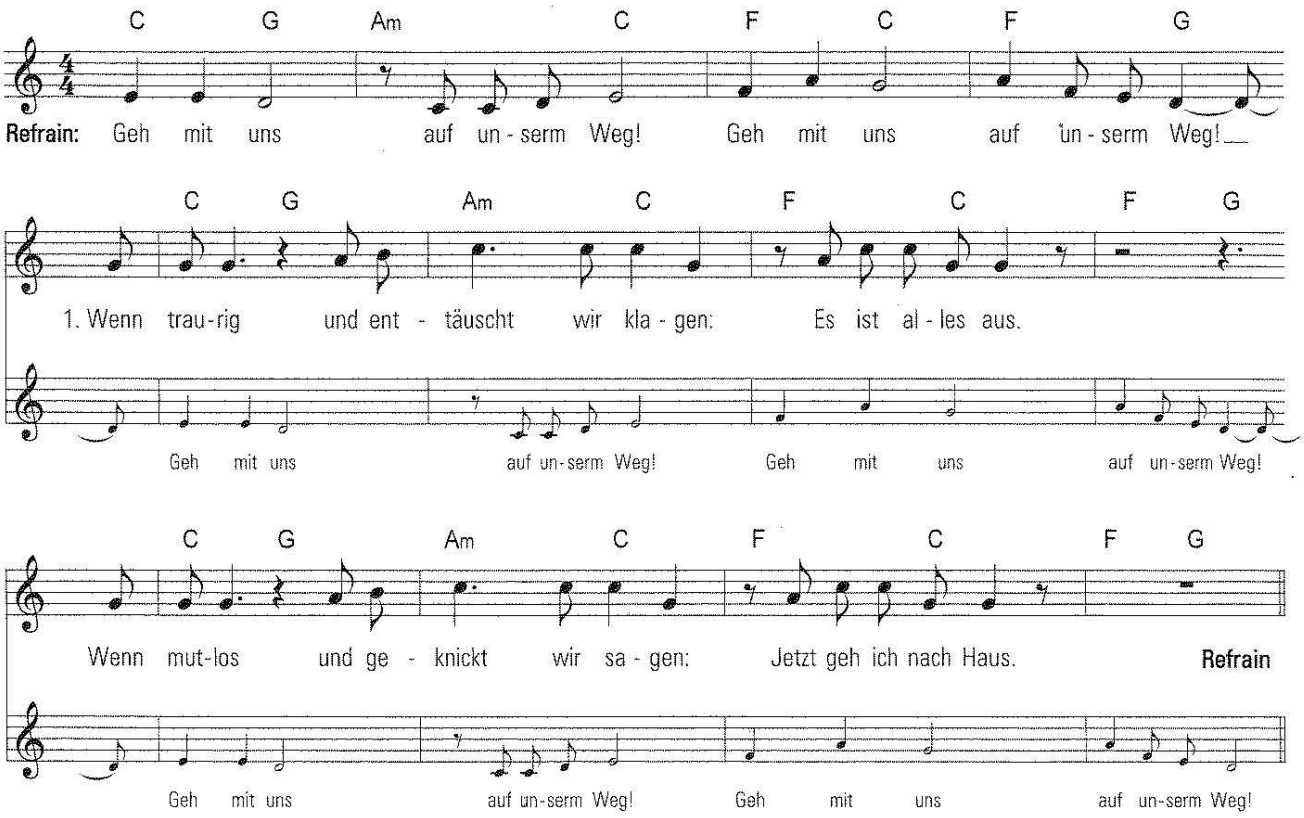
uns - re Freu - de, un - ser Leid, ja, un - ser Le - ben.

Vor- und ZWISCHENSPIEL (nach je 2 Str.)



aus: Lieder der Hoffnung
T und M: Kathi Stimmer-Salzeder auf CD „Gehen oder stehn"
www.musik-und-wort.de
Das Lied ist als Audiodatei in der Sonderbeilage der KatBL 02/2012 „Da ist Musik drin!" enthalten.

H4 DASS DIE SONNE JEDEN TAG



2. Wenn allen uns die Sicht genommen:
Musste das geschehn?
Wenn Hoffnung, Mut und Kraft zerronnen:
Wie soll's weitergehn?
Refrain

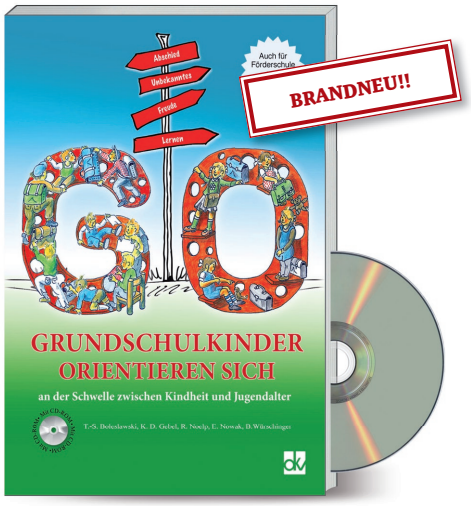
3. Wenn Nacht auf uns hereingebrochen:
Brich mit uns das Brot!
Bis das letzte Wort gesprochen:
bis zum Abendrot.
Refrain

4. Wir wollen einen Frieden bauen,
eine neue Welt.
Wir wollen deinem Wort vertrauen,
das die Welt erhellt.
Refrain

M: Ludger Edelkötter
T: Norbert Weidinger
© KiMu Kinder Musik Verlag GmbH, 50259 Pulheim (aus: „Geh mit uns" IMP 1019)

H5 SIEGER KÖDER: AM ÖLBERG

© Sieger Köder, Am Ölberg



Bausteine für einen Orientierungstag mit Kindern in der 4. Klasse

Die vierte Klasse der Grundschule ist ein besonderes Schuljahr. Die Kinder verlassen ihre vertraut gewordene Klassengemeinschaft und wechseln in eine der verschiedenen weiterführenden Schulen: Hauptschule, Mittelschule, Realschule, Förderschule, Gymnasium. Auch an den Gesamtschulen bedeutet die vierte Klasse eine Zäsur, wenn auch in abgeschwächter Form …
Die Neun- bis Elfjährigen stehen an der Schwelle zwischen Kindheit und Jugendalter. Für diesen Übergang mit Abschied und wichtigen Weichenstellungen bietet das vorliegende Werkbuch wertvolle Bausteine zur kreativen Ausgestaltung eines Orientierungstages oder entsprechender Doppelstunden, einer Segensfeier, eines Abschiedsrituals etc. Was in der Schule oft am Rande bleibt – Persönlichkeitsbildung, Werte, Lebensperspektiven –, das rückt hier ins Zentrum.

dkv März 2012, 128 Seiten, DIN A4, mit zahlreichen Arbeitsblättern, Kopiervorlagen und CD-ROM.

Best.-Nr. 74031

18,80 €*

Glücksspuren

Ein Praxisbuch für Sek. I und II mit zahlreichen Kopiervorlagen. dkv, Nov. 2011, ca. 176 S., DIN A4.

Best.-Nr. 74086

16,80 €*

82 Arbeitsblätter für den Religionsunterricht

Wann sind Jugendliche glücklich? Welche Erfahrungen verbinden sie mit Glück? 82 abwechslungsreich gestaltete Arbeitsblätter laden Schüler/innen (ab Klasse 5) ein, ihre Sinne zu schärfen und Spuren des Glücks in ihrer alltäglichen Lebenswelt, in der Bibel und in der Glaubensgemeinschaft der Christen zu entdecken. Der Autor favorisiert für den Religionsunterricht einen lebensweltorientierten und lebensbegleitenden Ansatz, in den die frohe (!) Botschaft des christlichen Glaubens integriert ist.
Eröffnet wird die Arbeitshilfe durch eine thematische Einführung, Tipps zur Gestaltung von Arbeitsblättern, eine Sammlung verschiedener Gesprächsmethoden und methodisch-didaktische Hinweise zu jedem der über 80 Arbeitsblätter.
Eine besondere Zugabe ist das Selbsterfahrungsspiel „Gefühlswelten", das Jugendliche anleitet, ihre Gefühle spielerisch zu erkunden, sie auch körperlich auszudrücken und darüber ins Gespräch zu kommen.

Wie Religion unterrichten

Für Ausbildungslehrer/Berufsanfänger mit zahlreichen Arbeitsblättern und Kopiervorlagen, auch auf CD-ROM. dkv 2011, DIN A4, 232 Seiten plus CD-ROM.

Best.-Nr. 74048

19,80 €*

Grundlagen und Bausteine für einen qualifizierten Unterricht

„Wie Religion unterrichten" wurde aus der praktischen Arbeit für Betreuungslehrer/innen entwickelt, die Studierende der Religionspädagogik, Lehramtsanwärter/ innen und Pastoralpraktikanten/innen bei ihren ersten Schulversuchen begleiten.
Ausgehend von den didaktischen Grundlagen des Religionsunterrichtes werden in 10 Kapiteln die wichtigsten Aufgabenfelder der Lehrkraft vorgestellt, für die gerade in den ersten Berufsjahren meist die nötige Routine noch fehlt. Im Zentrum steht ein Unterricht, der die Schüler/innen als Subjekte ihrer religiösen Entwicklung ernst nimmt und ihre religiöse Wahrnehmungs-, Gestaltungs- und Sprachfähigkeit fördert.