Programm

Ab 13:45	Einwählen, um pünktlich beginnen zu können
14:00	Begrüßung und Einführung
14:10	Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Zug ***Gelingensbedingungen von Distanzunterricht*** *Gleich zu Beginn der Pandemie im vergangenen Jahr hat das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule in Zug das Lernen und Unterrichten unter den Bedingungen der Pandemie erforscht. Prof. Huber, der Leiter des Instituts, stellt in seinem Vortrag die zentralen Forschungsergebnisse vor und gibt damit Hinweise für das Unterrichten sowie die Arbeit mit Lehrkräften für Lernen auf Distanz.*
14:40	Plenum: Nachfragen an den Referenten
14:55	Gruppenarbeit, nach Schulstufen und ggf. Regionen zusammengesetzt, zu den Konsequenzen der Forschungsergebnisse für religiöse Bildungsprozesse.
15:40	Austausch im Plenum
15:45 16:15	Pause
16.15	Prof. Dr. Hildegund Keul, Würzburg ***Vulnerabilität und Vulneranz – theologische Perspektiven in der Corona-Pandemie*** Vulnerabilität war vor kurzem noch ein unbekannter Zungenbrecher. Aber die Corona-Pandemie offenbarte die Notwendigkeit, über Verwundbarkeit und die besonders vulnerablen Gruppen zu sprechen. Weniger diskutiert wurde die Frage, wo Schutzmaßnahmen, die die eigene Verwundbarkeit reduzieren, Andere in Gefahr bringen: Menschen in Flüchtlingslagern, ohne Obdach oder in Armut. Es reicht nicht aus, Vulnerabilität zu beleuchten. Vielmehr ist der Blick auf ihr prekäres Verhältnis zur Vulneranz notwendig, einer Gewaltsamkeit, die oft nicht gewollt ist, aber dennoch explosiv wirkt. Im Vortrag geht es um die Frage, welche Perspektiven die Theologie in diesem Spannungsverhältnis zu erschließen vermag.
16.55	Plenum: Nachfragen an die Referentin
17.10	Gruppenarbeit II in Kleingruppen mit maximal 6 Mitgliedern, die nach dem Zufallsprinzip zusammengesetzt werden.
17:55	Plenum mit spirituellem Abschluss (bitte Kerze bereithalten)
18:10	Resümee und Anregungen zur weiteren Arbeit auf dem nächsten Arbeitsforum, Einladung zum 17. Arbeitsforum 2022 in Würzburg und Verabschiedung