INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort 05
Grußwort des Vorsitzenden der Koleischa 08
Grußwort des Stiftungsvorstands 11

Vorträge

Klaus Zierer
Welche Bedeutungen haben Positionierungen der Lehrpersonen für Bildungsprozesse? 14

Mirjam Schambeck sf
Hilfe! Muss ich dauernd von Gott reden? – Warum es lohnt, Positionalität im Religionsunterricht weiter zu fassen. Auch ein Beitrag zur Debatte um den bekenntnisorientierten und religionskundlichen Religionsunterricht 26

Jürgen Werbick
Religionen unterrichten in der Spannung zwischen konfessioneller Innenperspektive und religionskundlicher Außenperspektive 46

Workshops

Matthias Mühl
„Was glaubst denn Du?“ – Positionalität im konfessionellen Religionsunterricht im Anschluss an die Ergebnisse der Studie „Innenansichten des Religionsunterrichts“ 64

Kristin Konrad
Das Eigene ist auch fremd. – Interreligiöses Lernen als Paradigma für die Auseinandersetzung mit kirchlicher Sexuallehre im Religionsunterricht. 71

Winfried Verburg
„Lehrst du, was du lebst?“ – Die Missio canonica im Kontext von Glaubwürdigkeit, Positionsbereitschaft und Gradualität. 82

Ute Klewitz
„Erwartungen?“ – Das Mentorat als Ort religiöser Reflexion und Professionalisierung 98

Paul Platzbecker
Bin ich eigentlich katholisch? – Welchen Beitrag kann Lehrerfortbildung zu einer konfessionellen Positionierung leisten? 114

Brigitte Fuchs
Und ich betrachte alles in mir – Spiritualität als Hilfe zur Positionierung als Religionslehrer/in 132

Pressebericht 136